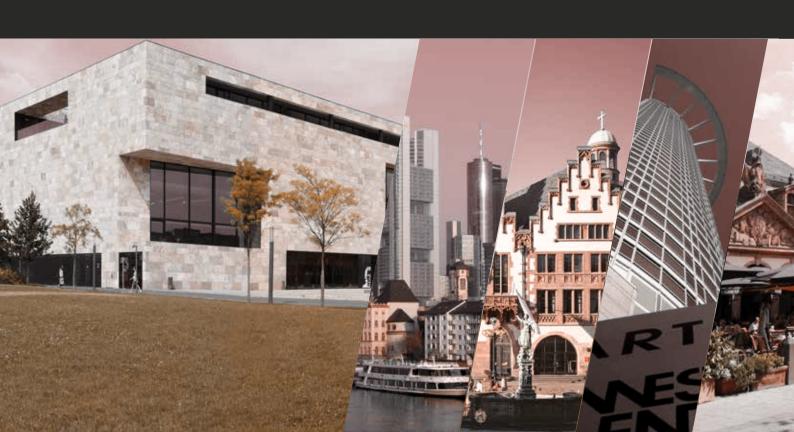
DeLFI und HDI 2018 Frankfurt am Main

PROGRAMMHEFT



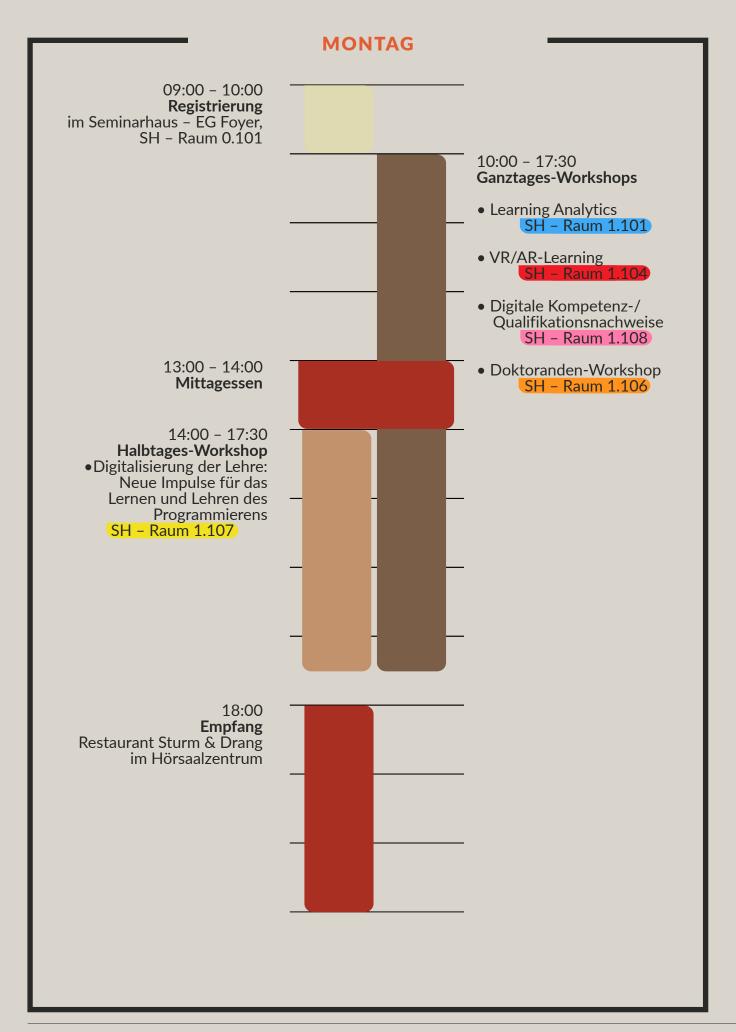
INHALT

4	PROGRAMM MONTAG
6	LAGEPLAN CAMPUS WESTEND
8	PROGRAMM DIENSTAG
10	CONFERENCE DINNER ANFAHRT
12	PROGRAMM MITTWOCH
15	PROGRAMM DONNERSTAG

DeLFI und HDI 2018

Digitalisierungswahnsinn? - Wege der Bildungstransformation

Wie eine "Heilslehre" überzieht der Begriff "Digitalisierung" fast alle Lebensbereiche – natürlich auch den Bildungsbereich. Gerade wir Informatiker*innen sind gefordert, diese Wege der Bildungstransformation mitzugestalten. Wir zusammen mit den Erziehungswissenschaftlern und Psychologen müssen identifizieren, aufzeigen und vorbildlich umsetzen, was möglich ist. Wir sind diejenigen, die die Bedingungen des Gelingens und auch die der Irrwege aufzeigen müssen. Digitalisierungswahnsinn brauchen wir nicht!



Learning Analytics

Chairs:

Hendrik Drachsler

Goethe-Universität Frankfurt a.M., Deutschland

Johannes Konert, Agathe Merceron

Beuth Hochschule Berlin, Deutschland

Niels Pinkwart

Humbodt-Universität zu Berlin, Deutschland

Jan Vanvinkenroye

Universität Stuttgart, Deutschland

VR/AR-Learning

Chairs:

Raphael Zender, Matthias Weise Universität Potsdam, Deutschland Heinrich Söbke, Steffi Zander Bauhaus-Universität Weimar, Deutschland

Digitale Kompetenz-/Qualifikationsnachweise

Chairs:

Johannes Konert, Ilona Buchem

Beuth Hochschule, Deutschland

Anja Lorenz

Fachhochschule Lübeck, Deutschland

Christoph Rensing

TU Darmstadt, Deutschland

Montag, 14:00 - 17:30 Uhr

Halbtages-Workshop

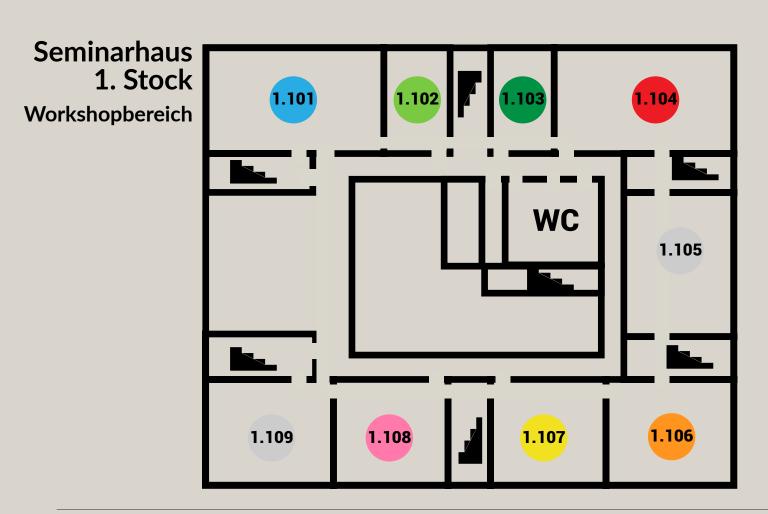
Digitalisierung der Lehre: Neue Impulse für das Lernen und Lehren des Programmierens

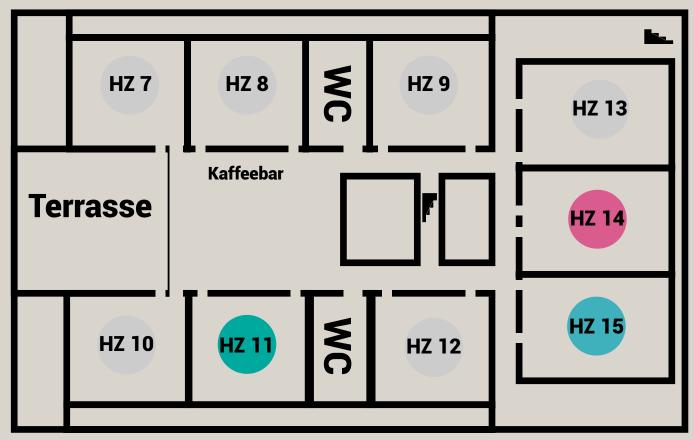
Chairs:

Ralf Dörner, Sven Eric Panitz

RheinMain University of Applied Sciences, Deutschland



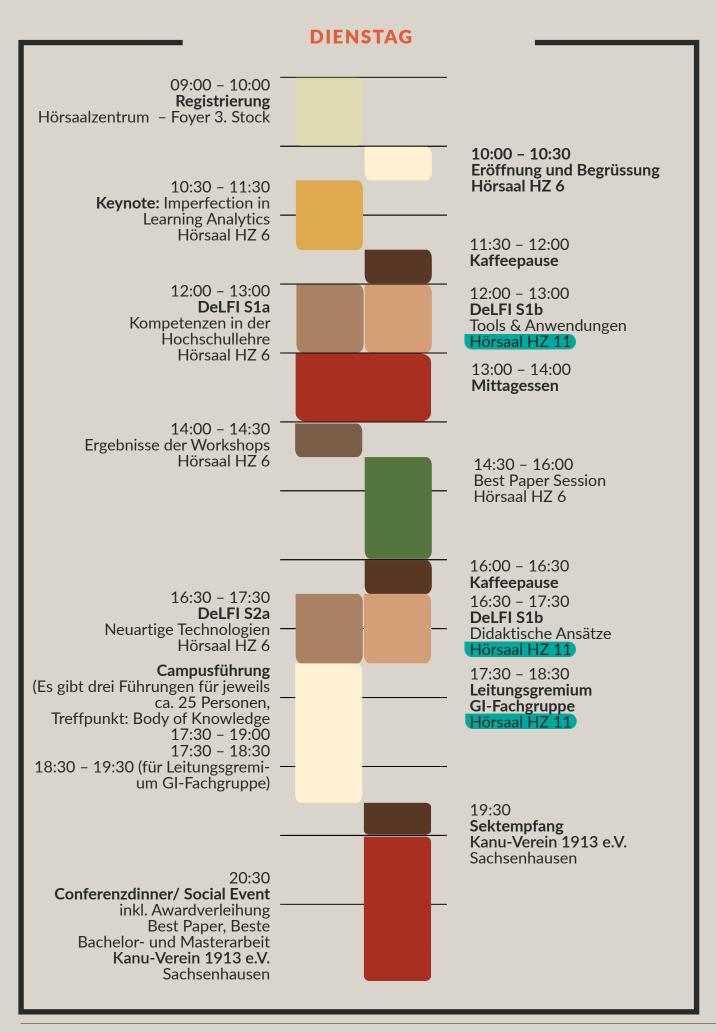




Hörsaalzentrum 3. Stock

Veranstaltungsorte

- Nur am Montag, den 10. September finden Veranstaltungen im Seminarhaus (19) statt.
- Ab Dienstag den 11. September finden die Veranstaltungen hauptsächlich im 2. und 3. Stock des Hörsaalzentrums (13) statt. Achtung, nur der Hörsaal 6 befindet sich im 2. Stock und wird hier nicht extra abgebildet.
- Die Führungen über den Campus am Dienstagnachmittag starten am Body of Knowledge zwischen Hörsaalzentrum (13) und dem Casinoanbau (8).
- Das Conference Dinner am Dienstagabend findet im Frankfurter Kanu-Verein 1913 e.V. am Schaumainkai 90 am Mainufer statt. Wegbeschreibungen zum Bummeln durch Frankfurt oder direkt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln finden Sie auf der Seite 10.
- Das Come Together am Mittwochabend ist in direkter Reichweite des Campus Westend in der Eppsteiner Straße 26.



Dienstag, 12:00 - 13:00 Uhr

Kompetenzen in der Hochschullehre

Chair: Johannes Konert

 smile – Anreize für Innovationen in der Hochschullehre

Daniel, Manfred; Hüther, Judith; Ohngemach, Christina

 Digitale Kompetenzen von Hochschullehrenden messen. Validierungsstudie eines Kompetenzrasters

Eichhorn, Michael; Tillmann, Alexander

Tools & Anwendungen

Chair: Andrea Kienle

 Entwicklung einer effizienten Integrationslösung zur Bereitstellung von Vorlesungsfolien in hochschulischer Präsenzlehre

Wolters, Christian; Flegel, Nadine; Herczeg, Michael

 Restructuring Linear Discussions in Mind Maps by Crowdsourcing

Elias, Julius; Dietze, Felix; Röpke, René; Schroeder, Ulrik

Dienstag, 12:00 - 13:00 Uhr

Using data to improve programming instruction

Öztürk, Alisan; Bonfert-Taylor, Petra; Fügenschuh, Armin

 Smart im Home lernen – Akzeptanztest eines Intelligenten Persönlichen Assistenten als virtueller Tutor

Kiy, Alexander

Best Paper Session

 Spielbasierte F\u00f6rderung von Motivation und Aufmerksamkeit f\u00fcr sozioemotionales Training bei Autismus

Zoerner, Dietmar; Moebert, Tobias; Morgiel, Anna; Sven Strickroth; Lucke, Ulrike

Dienstag, 16:30 - 17:30 Uhr

Neuartige Technologien

Chair: Daniel Schiffner

 Learning by Tagging – Supporting Constructive Learning in Video-Based Environments

Harbarth, Lydia; Delsing, Svea; Richtscheid, Florian; Yücepur, Volkan; Feldmann, Florian; Akhavanfar, Milad; Manske, Sven; Othlinghaus, Julia and H. Ulrich Hoppe

 KURZBEITRAG – Jeder bewertet jeden: Erfolgsquote einer Peer Assessment Methode in einem Serious Game

Eckardt, Linda; Jankowiak, Adam; Bergelt, Dennis; Robra-Bissantz, Susanne

KURZBEITRAG - Bewertung von Naturgefahren mit Hilfe von Virtual Reality
 Richter, Andreas; Weise, Matthias

<u>DeLFI S2</u> Didaktische Ansätze

Chair: Holger Rohland

- Gelingensbedingungen von Lehrer*innenfortbildung zum Einsatz digitaler Medien in der Schule Arnold, Peter
- Motivationsdesign durch Verschränkung von Gamifikation und didaktischem Kontext

Söbke, Heinrich; Zander, Steffi

CONFERENCE DINNER - ANFAHRT

Kanuverein 1913 e.V.

Schaumainkai 90, 60596 Frankfurt am Main

Haltestelle: Stresemannallee/Gartenstraße (Tram)

Zu Fuß über die Innenstadt

Bummel-Beschreibung über Römer/Paulskirche und die Innen-/ Altstadt

Zeit für den Fußweg: ca. 1 Stunde

https://tinyurl.com/delfidinner



In Kombination mit öffentlichen Verkehrsmitteln

rmv App (Rhein-Main-Verkehr) www.rmv.de

U-Bahnhaltestelle Holzhausenstraße mit U-1,-2,-3,-8 bis Willy-Brandt-Platz oder Schweitzer Platz (Sachsenhausen) und dann weiterbummeln

Zeit für den Fußweg: ca. 15 Minuten

https://tinyurl.com/perpedes3



U-Bahnhaltestelle Holzhausenstraße mit U-1,-2,-3,-8 bis zur Hauptwache (Innenstadt) und dann weiterbummeln.

Zeit für den Fußweg ca. 25 Minuten

https://tinyurl.com/perpedes4



Bus 64 ab Bremer Straße bis Hauptbahnhof oder Baseler Platz

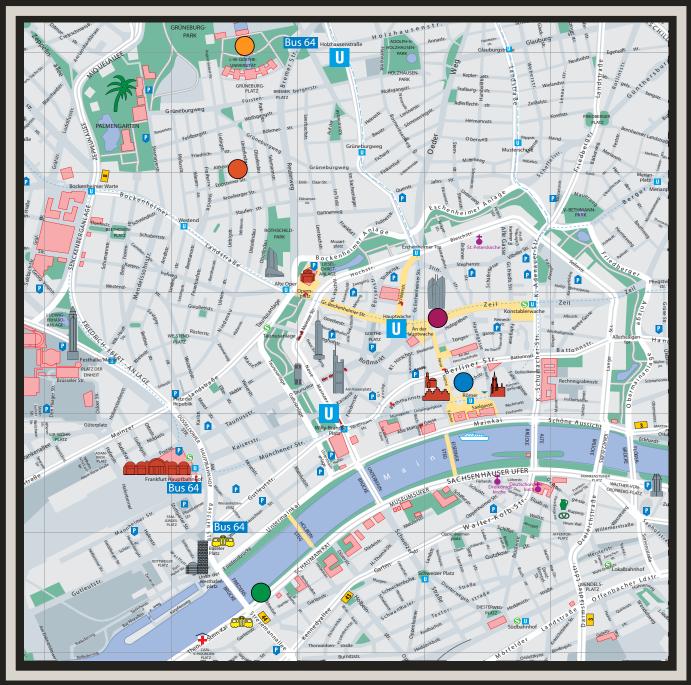
(dann laufen oder umsteigen in die Tram 16,17 oder 21 zur Stresemannallee/Gartenstraße)

Zeit für den Fußweg (ab Hbf): ca. 15 Minuten

Zeit für den Fußweg (ab Baseler Platz): ca. 5 Minuten

https://tinyurl.com/perpedes5





Mit freundlicher Genehmigung von der Tourismus+Congress GmbH Frankfurt am Main





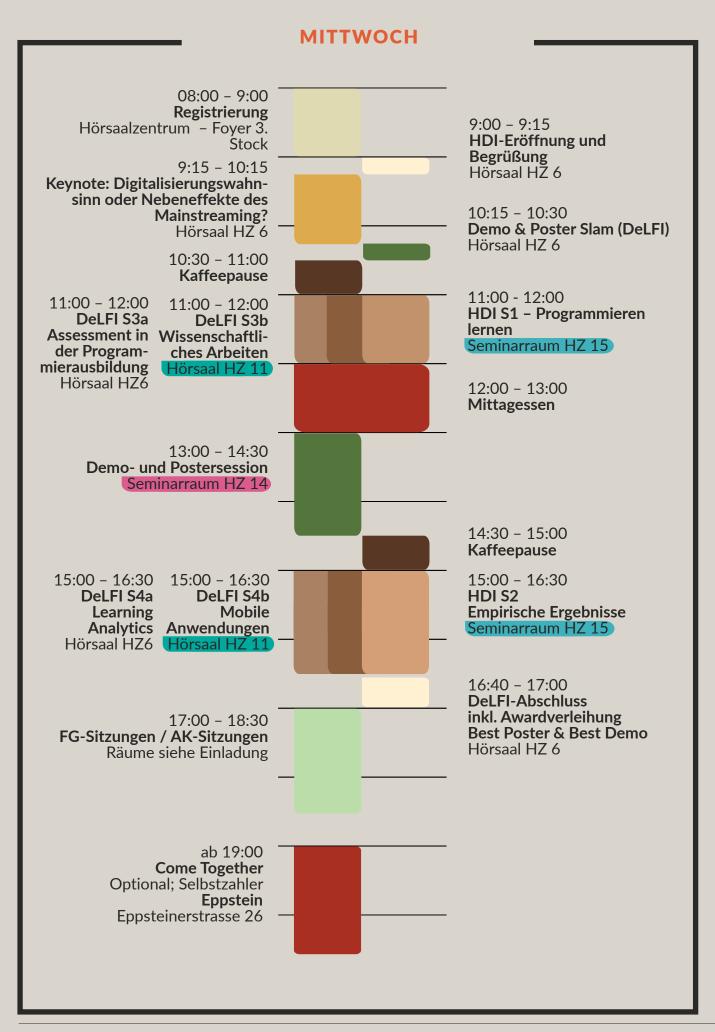
- Kanuverein 1913 e.v., Conference Dinner
- Eppstein, Come Together
- Frankfurt Innenstadt, Zeil
- Frankfurt Altstadt, Römer











Digitalisierungswahnsinn oder Nebeneffekte des Mainstreaming?

Prof. Dr. Marco Kalz, Heidelberg University of Education

Chair: Detlef Krömker

Mittwoch, 11:00 - 12:00 Uhr

DeLFI S3

Assessment in der Programmierausbildung

Chair: Niels Pinkwart

- Automatische Generierung von Aufgaben zum Codeverständnis
 - Striewe, Michael; Goedicke, Michael
- KURZBEITRAG Zur automatischen Erkennung von Fehlkonzepten bei Java-Einsteigern durch Analyse von Speicher-Protokollen

Höppner, Frank; Hemmje, Jan-Hendrik

• KURZBEITRAG – Klausurprognose mit Hilfe von E-Assessment-Nutzerdaten Massing, Till; Reckmann, Natalie; Otto, Benjamin; Hermann, Kim J.; Hanck, Christoph; Goedicke, Michael

Wissenschaftliches Arbeiten

Chair: Sarah Voß-Nakkour

- Supporting Novice Researchers in Domain Familiarisation – A Question-Guided Research Community Map Creation and Reflection Tool
 - Hardat, Shruti; Greven, Christoph; Schroeder, Ulrik
- KURZBEITRAG Kollaborative Literaturreviews: Entwicklung eines Vorgehensmodells für die gemeinsame Erschließung von Wissensbasen in Lern- und Forschungsgruppen

Hofer, Julien; Schoormann, Thorsten; Knackstedt, Ralf

Mittwoch, 11:00 - 12:00 Uhr

HDI S1

Programmieren lernen

Chair: Joerg Haake

- Ein Lehr- und Lernkonzept für die Softwareentwicklung im Team
 - Schmitz, Dennis; Moldt, Daniel
- KURZBEITRAG Förderung überfachlicher Kompetenzen in praktischen Software Engineering-Veranstaltungen der RWTH Aachen

Röpke, René; Larisch, Kathrin; Schroeder, Ulrik

 KURZBEITRAG – Konsistente Lehr-Lern-Prozesse in der dualen IT Ausbildung

Vonhasselt, Claudia; Küppers, Bastian

Learning Analytics

Chair: Hendrik Drachsler

- Learning Analytics Bundle
 Schiffner, Daniel; Ritter, Marcel;
 Horn, Florian
- Lernstil-basierte Evaluation von
 Nutzungsverhalten der Lernplattform eines
 Blended Learning Kurses der RWTH Aachen
 Röpke, René; Zaric, Nadja; Schroeder, Ulrik
- Student Success Prediction and the Trade-Off between Big Data and Data Minimization

Heuer, Hendrik; Breiter, Andreas

Mobile Anwendungen

Chair: Christoph Rensing

- Track every move of your students: log files for Learning Analytics from mobile screen recordings
 Krieter, Philipp; Breiter, Andreas
- Schrittweise Hilfestellung bei der App-Installation für technikferne Erwachsene direkt am Gerät Noichl, Svenja; Röpke, René; Schroeder, Ulrik
- KURZBEITRAG Kleingruppenzuteilungs-App 2.0: Heuristische Optimierung der Tutorienplatzvergabe in Massenveranstaltungen Hobert, Sebastian; Koch, Kevin; Holthoff, Nils; Schumann, Matthias
- KURZBEITRAG Unterstützungspotenziale des Quantified-Self-Ansatzes im selbstregulierten personalisierten Lernen Melzer, Philipp; Schneider, Bernd; Schoop, Mareike

Mittwoch, 15:00 - 16:30 Uhr

HDI S2

Empirische Ergebnisse

Chair: Nadine Bergner

 Empirische Untersuchungen von Lückentext-Items zur Beherrschung der Syntax einer Programmiersprache

Striewe, Michael; Kramer, Matthias

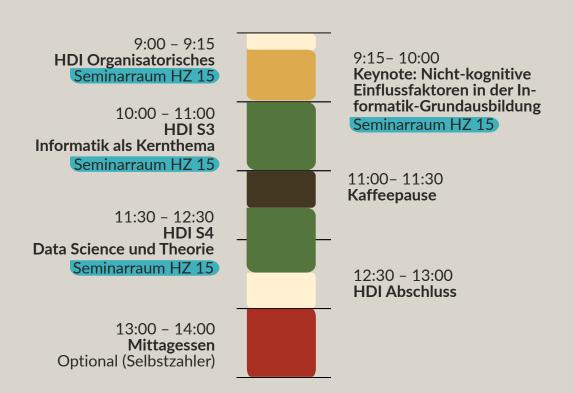
 Analysing & Predicting Students Performance in an Introductory Computer Science Course

Tillmann, Alexander; Krömker, Detlef; Horn, Florian; Gattinger, Thorsten

 KURZBEITRAG – Wissenschaftliches Arbeiten lernen – Probleme und Lösungsansätze

Greven, Christoph; Schroeder, Ulrik

DONNERSTAG



Donnerstag, 9:15 - 10:00 Uhr

Keynote

Nicht-kognitive Einflussfaktoren in der Informatik-Grundausbildung

Prof. Dr. Jan Vahrenhold, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

10:00 - 11:00 Uhr HDI S3

11:30 - 12:30 Uhr HDI S4

Informatik als Kernthema

Chair: Andreas Schwill

- Was jeder über Informatik lernen sollte
 Eine Analyse von Hochschulkursen für Studierende anderer Fachrichtungen
 Seegerer, Stefan; Romeike, Ralf
- Vorlesungs-Pflege: Maßnahmen zur Runderneuerung degenerierender Informatikvorlesungen

Weicker, Karsten

Data Science und Theorie

Chair: Karsten Weicker

 Ermittlung der informatischen Inhalte der Data Science durch Analyse von Studienangeboten

Grillenberger, Andreas; Romeike, Ralf

 Explorative Datenanalyse der Studierendenperformance in der Theoretischen Informatik

Frede, Christiane; Knobelsdorf, Maria









Impressum

Prof. Dr. Detlef Krömker **studium**digitale Goethe-Universität Frankfurt

Varrentrappstr. 40-42. 60486 Frankfurt am Main